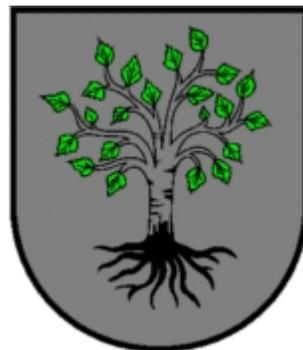




# BILDUNGSBRÜCKEN IM OBEREN FEISTRITZTAL



# KONSORTIALPROJEKT

AB 2020-10-01

2 JAHRE



## ▪ **Marktgemeinde Birkfeld**

- Kindergärten in Birkfeld, Haslau, Koglhof und Waisenegg
- Volksschulen in Birkfeld, Koglhof und Waisenegg
- NMS Birkfeld
- PTS Birkfeld
- BORG Birkfeld
  
- Bildungsdirektion Steiermark Abteilung Päd/2 Oststeiermark
- Pädagogische Hochschule Steiermark
  
- BAfEP Hartberg
- VS Viktor Kaplan Graz (Bildungsnetzwerk Andritz)

 Bildungsdirektion  
Steiermark | 



**VOLKSSCHULE**  
**VIKTOR KAPLAN**

# ZIELE DES PROJEKTS AUS SICHT DER MARKTGEMEINDE:

Projekt als Impuls für die Errichtung eines  
BILDUNGSCAMPUS BIRKFELD

- die Bildungswege kohärenter machen
- die Ausbildung jedes einzelnen Kindes organisatorisch und qualitativ verbessern
- die Förderung des selbstverantwortlichen Lernens

# ZIELE DES PROJEKTS AUS SICHT DER MARKTGEMEINDE:

Projekt als EINE der Maßnahmen, Abwanderung entgegenzuwirken

Kooperation mit dem Regionalmanagement Oststeiermark  
und mit der  
Bildungsdirektion Steiermark Abteilung Päd/2 Oststeiermark

# DIE ZENTRALEN THEMEN:

- IKT - neue Technologien - digitale Kompetenzen
- Early childhood education and care
- Offener Unterricht und Fernunterricht

# DIE BEDÜRFNISSE:

## ▪ PädagogInnen aus Kindergärten

-Austausch mit den VolksschullehrerInnen aller 3 Standorte

-Kennenlernen der Arbeitssituation und des Schulalltags in der Volksschule, um den Übergang zu unterstützen

-Kennenlernen der Arbeitssituation, der pädagogischen Konzepte und der Kooperation in anderen Ländern

# DIE BEDÜRFNISSE:

## ▪ PädagogInnen aus Volksschulen

- Vermindern der Ängste der Kinder vor dem neuen und unbekanntem Lebensabschnitt Schule

- Kennenlernen der Arbeitssituation und des Alltags im Kindergarten sowie des Bildungsrahmenplans

- Kennenlernen der Arbeitssituation, der pädagogischen Konzepte und der Kooperation in anderen Ländern

# DIE BEDÜRFNISSE:

- Volksschulen, NMS, PTS, BORG, BAfEP

- Kennenlernen der Arbeitssituation und des Alltags an ausländischen Bildungseinrichtungen verschiedener Altersstufen
- Kennenlernen erfolgreicher Konzepte des individualisierten Unterrichts und des selbstverantwortlichen Unterrichts
- sinnvoller Umgang mit digitalen Medien

# DIE BEDÜRFNISSE:

- Gemeinde, PHST und Bildungsdirektion Stmk,  
Abteilung Päd/2 Oststeiermark:

- Kennenlernen der Arbeitssituation und des Alltags an ausländischen Bildungseinrichtungen verschiedener Altersstufen
- Kennenlernen erfolgreicher Konzepte des individualisierten Unterrichts und des selbstverantwortlichen Unterrichts
- sinnvoller Umgang mit digitalen Medien
- Best Practice Beispiele zur Unterstützung der Bildungseinrichtungen durch Erhalter, Behörden und Aus- bzw. Fortbildungseinrichtungen

# DIE ZIELSETZUNGEN:

## ▪ PädagogInnen aus Kindergarten und Schule:

Job Shadowing, (Kurs) und intensiver, transnationaler fachdidaktischer Austausch zum Thema Transition Kindergarten – Volksschule und zum selbstgesteuerten Lernen in aufbereiteten Lernumgebungen

Entwicklung von standortspezifischen Konzepten für die zukünftige gemeinsame Transitionsarbeit

Entwicklung eines pragmatischen Methodenkatalogs zur Umsetzung der im Bildungsplan geforderten Kernelemente (Kontinuität, Kommunikation, Vorbereitung der Kinder und Elternbeteiligung) in Zusammenarbeit mit Projektpartnern

# DIE ZIELSETZUNGEN:

- Volksschulen, NMS, PTS, BORG:

Job Shadowing, (Kurs) und intensiver, transnationaler fachdidaktischer Austausch zum Thema selbstverantwortliches Lernen und Lernen im Dialog unter Berücksichtigung der digitalen Medien

- Gemeinde und Bildungsdirektion Stmk, Abteilung Päd/2 Oststeiermark:

Job Shadowing und transnationaler Austausch zu den Themen

# EXPERTISEN UND PARTNER

- Pädagogische Hochschule Stmk Aus- und Fortbildung
- BAfEP Hartberg Elementarpädagogik
- VS Graz Viktor Kaplan Bildungsnetzwerk Andritz

## **Operativer Partner:**

Verein zur Förderung der Diversität und der Europäischen Dimension (Birkfeld)

# EXPERTISEN UND PARTNER

- Grundschule Schwetzingen in Baden-Württemberg
- Schulamt in Stuttgart (Baden-Württemberg)
- Schulzentrum in Sand bei Brixen (Südtirol)
- Schulen in Joensuu (Finnland)
- Finnische Nationalagentur für Bildung in Helsinki



# GESAMTBUDGET

Reisekostenzuschuss:	€ 18.200,--
Aufenthaltskostenzuschuss:	€ 21.800,--
Administration, Investitionen im Ort:	€ 19.300,--
<b>SUMME:</b>	<b>€ 59.300,--</b>

# VORSCHLAG - MOBILITÄTEN

	gesamt	Finnland	Südtirol	Baden-Württemberg
Kiga Birkfeld	4	1 (2)	1	1
Kiga Haslau	3	1	1	1
Kiga Koglhof	3	1	2	0
Kiga Waisenegg	3	1	2	0
VS Birkfeld, Koglhof, Waisenegg	6	2	2	2
NMS Birkfeld	6	2	2	2
PTS Birkfeld	4	1	2	1
BORG Birkfeld	6	2	2	2
Marktgemeinde Birkfeld	9	3	3	3
Bildungsdirektion BROS	6	2	2	2
VKS	4	1	2	1
BAfEP Hartberg	3	1	1	1
PHST	3	1	1	1

# MOBILITÄTEN

- Teilnahmebedingung:
- \* Vertrag mit TeilnehmerInnen
  - \* Bestätigung der gastgebenden Organisation
  - \* Beobachtungsformular und Bericht
  - \* Eintrag auf Website bzw. Twinspace
  - \* Mündlicher Bericht in Schulkonferenz oder bei Projekttreffen

# MOBILITÄTEN

## Finanzierungsmodalitäten:

Bei geführten Reisen

- komplette Abwicklung über Verein

Bei individuellem Job Shadowing

- vor Reise 80% des Zuschusses  
- nach der Reise 20% nach Vorlage  
der Unterlagen (Bestätigung),  
Ticket/Bordkarte, Hotelrechnung,  
Bericht/Beobachtungsbogen

# KOMMUNIKATION - VERNETZUNG

E-Mail

Eigene Website (*SubSeite Gemeinde oder VS/NMS?*)

Twinspace (*kostenlos – Wartung Verein*)

Projekttreffen

# STEUERGRUPPE

Die Steuergruppe wird nach Vertragsunterzeichnung bei  
offizielltem Start gebildet.